**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»**

**Аграрно-экономический техникум**



« 24 » апреля 2025 г

**Методическая рекомендация**

**«ПМ.01. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ РАСТЕНИЕВОДЧЕСКИХ БРИГАД В СООТВЕТСТВИИ С ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ КАРТАМИ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР»**

**для специальности**

**среднего профессионального образования**

**35.02.05 АГРОНОМИЯ**

**Форма обучения – очная**

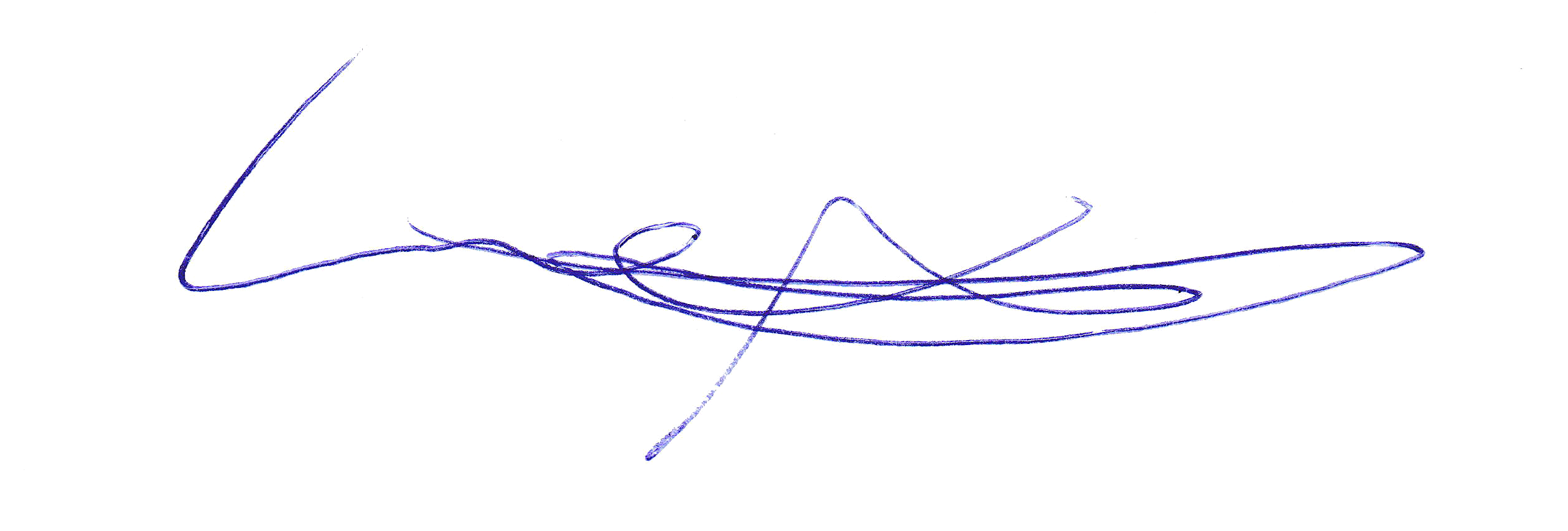
*Срок получения СПО по ППССЗ – 2 г.10 м.*

**Махачкала 2025 г.**

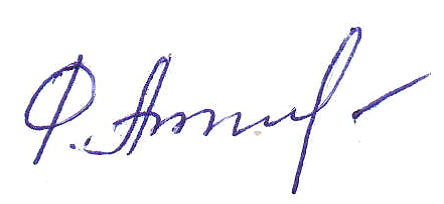
Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии) среднего профессионального образования **для специальности 35.02.05 «Агрономия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 444.**

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»Аграрно-экономический техникум

**СОГЛАСОВАНО:**



Директор АЭТ подпись Магомедов Д.А.

Разработчик, преподаватель  Ф.А. Ашурбекова

(подпись)

**Одобрено на заседании ПЦК**

Общепрофессиональных,   
специальных дисциплин

«14» апреля 2025 г, протокол № Председатель ПЦК  Г.С. Дабузова

(подпись) (инициалы, фамилия)

* **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих  компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов- графиков выполнения | План-график выполнения полевых работ составлен с учетом результатов анализа влияния погодных условий на урожай- | тестирование, экзамен,  экспертное наблюде- |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| полевых работ | ность сельскохозяйственных культур; Содержит последовательность и кален- дарные сроки проведения технологиче- ских операций;  Последовательность и календарные сро- ки проведения технологических опера- ций оптимальны для конкретных сель-  скохозйственных культур | ние выполнения лабо- раторных работ,  экспертное наблюде- ние выполнения прак- тических работ, оценка решения ситу- ационных задач, оценка процесса и результатов  выполнения видов работ на практике |
| ПК 1.2 Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих  бригад | Задания для растениеводческих бригад составлены с учетом норм выработки; Виды и объем работ рассчитан на смену Распределение заданий соответствует плану-графику проведения работ | тестирование, экзамен,  экспертное наблю-  дение выполнения ла- бораторных работ, экспертное наблю-  дение выполнения практических работ, оценка решения си- туационных задач, оценка процесса и ре- зультатов выполнения видов работ на прак-  тике |
| ПК 1.3 Проводить инструк- тирование работников по вы- полнению выданных произ- водственных заданий | Инструктаж проведен с учетом особен- ностей и уровня профессионального раз- вития работников и степени сложности задач  Проведена обратная связь о понимании содержания инструктажа  При инструктаже выбраны приемы, ме- тоды, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом тех- нологий возделывания сельскохозяй-  ственных культур | тестирование, экзамен,  экспертное наблюде- ние выполнения лабо- раторных работ,  экспертное наблюде- ние выполнения прак- тических работ, оценка решения ситу- ационных задач, оценка процесса и ре- зультатов выполнения  видов работ на прак- тике |
| ПК 1.4 Осуществлять опера- тивный контроль качества  выполнения технологических операций в растениеводстве | Выбраны методы контроля качества выполнения технологических операций с учетом факторов, влияющих на качество выполнения технологических операций | тестирование, экзамен,  экспертное наблюде- ние выполнения лабо- раторных работ,  экспертное наблюде- ние выполнения прак- тических работ, оценка решения ситу- ационных задач, оценка процесса и ре- зультатов выполнения  видов работ на прак- тике |
| ПК 1.5 Принимать меры по  устранению выявленных в | Выявлены дефекты и недостатки техно-  логических операций на основе требова- | тестирование,  экзамен, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ходе контроля качества тех- нологических операций де- фектов и недостатков | ний к качеству выполнения технологиче- ских операций в соответствии с техноло- гическими картами, ГОСТами и регла-  ментами, в том числе иностранными Определены действия по устранению дефектов и недостатков  Выбраны оптимальные методы устране- ния дефектов и недостатков | экспертное наблюде- ние выполнения лабо- раторных работ,  экспертное наблюде- ние выполнения прак- тических работ, оценка решения ситу- ационных задач, оценка процесса и ре- зультатов выполнения видов работ на прак-  тике |
| ПК 1.6 Осуществлять техно- логические регулировки поч- вообрабатывающих и посев- ных агрегатов, используемых для реализации технологиче- ских операций | Проведено технологическое регулирова- ние почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими карта- ми и сроками проведения работ;  Проведено технологическое регулирова- ние почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и техноло- гической операции  Соблюдены правила техники безопасно- сти при проведении технологической ре- гулировки | тестирование, экзамен,  экспертное наблюде- ние выполнения лабо- раторных работ,  экспертное наблюде- ние выполнения прак- тических работ, оценка решения ситу- ационных задач, оценка процесса и ре- зультатов выполнения видов работ на прак-  тике |
| ПК 1.7 Осуществлять подго- товку информации для со-  ставления первичной отчет- ности | Информация для составления первичной отчетности представлена в соответствии с правилами к ее оформлению Информация достоверна и объективна | тестирование, экзамен,  экспертное наблюде- ние выполнения лабо- раторных работ,  экспертное наблюде- ние выполнения прак- тических работ, оценка решения ситу- ационных задач, оценка процесса и ре- зультатов выполнения видов работ на прак-  тике |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессио- нальной деятельности, при- менительно к различным контекстам. | * обоснованность постановки цели, вы- бора и применения методов и способов решения профессиональных задач;   - адекватная оценка и самооценка эффек-  тивности и качества выполнения профес- сиональных задач | Интерпретация ре- зультатов наблюдений за деятельностью обу- чающегося в процессе освоения образова- тельной программы  Экспертное наблюде- ние и оценка на лабо- раторно - практиче- |
| ОП 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию ин- формации, необходимой для выполнения задач професси-  ональной деятельности. | - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаре- сурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения  профессиональных задач |
| ОК 03. Планировать и реали- зовывать собственное про-  фессиональное и личностное развитие. | * демонстрация ответственности за при- нятые решения * обоснованность самоанализа и коррек- ция результатов собственной работы; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаи- модействовать с коллегами, руководством, клиентами. | * взаимодействие с обучающимися, пре- подавателями и мастерами в ходе обуче- ния, с руководителями учебной и произ- водственной практик; * обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) | ских занятиях, при выполнении работ по учебной и производ- ственной практикам  Экзамен квалификаци- онный |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуника- цию на государственном  языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | -грамотность устной и письменной речи,  - ясность формулирования и изложения мыслей |
| ОК 06. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на ос- нове традиционных общече- ловеческих ценностей, при- менять стандарты антикор-  рупционного поведения | - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик, |
| ОК 07. Содействовать сохра- нению окружающей среды, ресурсосбережению, эффек- тивно действовать в чрезвы- чайных ситуациях. | * эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохож- дении учебной и производственной прак- тик; * знание и использование ресурсосбере- гающих технологий в области телеком-   муникаций |
| ОК 08. Использовать сред- ства физической культуры  для сохранения и укрепления здоровья в процессе профес- сиональной деятельности и поддержание необходимого  уровня физической подго- товленности. | - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохож- дении учебной и производственной прак- тик; |
| ОК 09. Использовать инфор- мационные технологии в профессиональной деятель- ности. | - эффективность использования инфор- мационно-коммуникационных техноло- гий в профессиональной деятельности  согласно формируемым умениям и полу- чаемому практическому опыту; |
| ОК 10. Пользоваться профес- сиональной документацией на государственном и ино-  странном языке. | - эффективность использования в про- фессиональной деятельности необходи- мой технической документации, в том числе на английском языке. |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринима- тельскую деятельность в профессиональной сфере | * эффективность использо- вания знаний по финансовой гра- мотности, планирования пред- принимательскую деятельность в профессиональной сфере |